

### **«Приобщение к чтению дошкольников»**

«Добрая книга — как всхожее зерно, она прорастает в душе, и когда это происходит, книга становится взыскательным и строгим собеседником» (Виктор Петрович Астафьев)

«Чтобы подготовить человека духовно к самостоятельной жизни, надо ввести его в мир книг». (Василий Александрович Сухомлинский)

«Главное в чтении — не текст сам по себе, а мысли, чувства, образы, вопросы, которые рождаются в душе читателя» (Николай Александрович Рубакин).

Известный писатель, великий педагог, выдающийся библиограф. Все они понимали значимость книг в развитие личности. И до сих пор одной из главных задач современного общества является формирование у детей потребности в чтении.

В силу специфики своей деятельности детская библиотека является одним из центров формирования чтения детей. Миссия детских библиотек состоит в том, чтобы предоставить детям лучшие условия для культурного развития, удовлетворения их разнообразных потребностей посредством имеющихся в библиотеке информационных ресурсов.

Это предназначение библиотеки, как социального института подтверждается определением специфики детской библиотеки, изложенным в Концепции библиотечного обслуживания детей в России: «Самостоятельные детские библиотеки или библиотечные системы, имея статус юридического лица, призваны, прежде всего, защищать интересы детей на получение информации и необходимых документов, создавать условия для их образования, организации осмысленного досуга и общения».

Современные детские библиотеки располагают большими возможностями в осуществлении целей и задач читательского развития растущего человека. В библиотеках создается среда для читательского развития детей, начиная с дошкольного возраста.

Как правило, сотрудники детских библиотек хорошо представляют задачи по развитию читательской компетентности детей. Выбор средств и методов привлечения к чтению должен соответствовать возможностям ребенка. Существует принцип, который используется во многих детских библиотеках: для младших детей нужно использовать больше наглядности.

Маленькому ребенку труднее удерживать свое внимание, поэтому ему нужно предлагать больше разнообразных наглядных средств.

Используя имеющиеся в детской библиотеке ресурсы, библиотекари, создают оптимальные условия для культурного развития, удовлетворения образовательных, коммуникативных и других потребностей детей, в том числе необходимую среду развития ребенка через книгу и чтение.

Дети как пользователи библиотеки очень отличаются от взрослых. Для них нужны специальным образом подготовленные информационные продукты, которые учитывают особенности развития детей, то есть нужен фонд книжных и некнижных носителей информации, рассчитанный на понимание детьми разных возрастов. Эту специально подготовленную информацию надо предложить детям так, чтобы ребенку было интересно, комфортно ее воспринимать, чтобы чтение для него стало потребностью, чтобы хотелось читать, смотреть, слушать и заниматься творчеством самому.

Для библиотекаря очень важно вступать в диалог с каждым маленьким читателем и стараться поддерживать общение. При этом мы с вами знаем, что очень многие дети не могут даже определить, чего хотят, не говоря уже о том, чтобы сформулировать запрос, выделить в нем главное и второстепенное. Поэтому справочный аппарат детской библиотеки (каталоги, картотеки, в том числе, и электронные, энциклопедии и справочные материалы) должен строиться в расчете на то, что пользоваться им будут читатели, которые пока только овладевают основами поиска.

Для дошкольников очень важно «родное и узнаваемое» пространство. Пусть это даже будет небольшой уголок наобонементе. Ведь вокруг будет мебель по росту малышей; здесь на видном месте стоят книжные выставки со знакомыми картинками; много игрушек-поделок и рисунков из знакомых сказок; забавных и непривычных вещей: между книгами стоят яркие разделители, на стеллажах стоят и полулежат различные книги и журналы.

Все интересно. Все привлекает взгляд. Для детей этого возраста подобная окружающая среда является узнаваемой, она не пугает, а заинтересовывает и побуждает к поиску.

Для малышей в Центральной районной библиотеке оформлен **детский уголок** с ярким заголовком «Книжки для малышки»: невысокие стеллажи с книжками для дошкольников, игровой столик «Почитай-ка, поиграй-ка!» с книжками-раскрасками, игрушками и карандашами. На стене красочный стенд «Я – книга! Я-твой лучший друг», который знакомит с правилами пользования книгой, а рядом – «волшебный паровозик» в котором помещена

литература для малышей, расположенная по жанрам: стихи, рассказы и сказки.

В библиотеках Красноармейского района Челябинской области накоплен богатый опыт в организации общения между детьми, родителями, педагогами, библиотекарями. Что только не придумывают библиотекари, чтобы дети интересовались книгой, любили чтение и приходили в библиотеку чаще.

Поскольку основная часть читателей-дошкольников является воспитанниками дошкольных учреждений, свою работу библиотека строит совместно с детскими садами.

Первый раз ребята из детских садов приходят в библиотеку на экскурсию. Именно тогда они получают первое представление о библиотеке, о правилах пользования книгой, знакомятся с самыми интересными книгами детских писателей, книжными иллюстрациями, яркими обложками и страницами детских периодических изданий.

**«Сюда приходят дети узнать про все на свете»** под таким названием проходит экскурсия для дошкольников в детском отделе центральной библиотеке. Мероприятию предшествует встреча библиотекарей с воспитателями детских дошкольных учреждений, обговаривается программа праздника и время проведения. Библиотека красочно оформляется. Помня, что малыши, играя, учатся, сразу же с первых минут пребывания в библиотеке мы включаем их в игру. У входа детей встречает Королева Книга, герои народных сказок: Водяной, Кикимора, Баба-яга. Ребята, отгадывая загадки, получают сказочных помощников в путешествии.

Каждая экскурсия в библиотеках района отличается одна от другой. Библиотекари стараются проводить их так, чтобы ребятам захотелось прийти в библиотеку не один раз. «В некотором царстве, в библиотечном государстве», «Есть такое в свете чудо», «Страна, которой нет на карте», «Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья», «Будем знакомы», «Вам знаком книжкин дом?». Все эти экскурсии наполнены играми, конкурсами, встречами с литературными героями, сюрпризами. Дети учатся бережному отношению с книгами, сокровищами, которые любят уход, знакомятся с наиболее интересными книгами, журналами, имеющимися в библиотеке.

Массовая работа – наиболее приемлемый, интересный и важный вид общения с ребёнком дошкольного возраста. Это игра, использование игровых форм, развивающих все стороны личности малыша: любопытство к окружающему миру, способность воспринимать разнообразную

информацию, умение общаться не только с мамой, но и со сверстниками, ребятами старшими и младшими. Тематика мероприятий достаточно разнообразна.

Это природа и сказки, здоровый образ жизни и патриотическое воспитание, правила безопасности и искусство. Каждая тема раскрывается с привлечением множества книг из библиотечного фонда, что стимулирует интерес детей к чтению, к дальнейшему общению с любимыми героями книг и персонажами. При проведении встреч с дошкольниками библиотекари организуют театрализованные формы занятий с применением различного реквизита, помощников и активных читателей библиотеки.

Наиболее интересными для детей являются мероприятия экологической тематики. Совместные проекты библиотеки и дошкольных учреждений, циклы мероприятий помогают привить интерес малышей к природе, заложить основы экологического сознания, расширить кругозор.

Ежегодно детский отдел библиотеки принимает участие в заключительном мероприятии «**Зеленая поляна**», организованном районным краеведческим музеем им. В. К. Егорова. Оформляется книжная выставка, например в 2017 году она называлась «В царстве растений». Ребята с удовольствием рассматривали книги об удивительных растениях. А один из цветов, цветик - семицветик, помог библиотекарям провести небольшую викторину о растениях. (хочется добавить, что детская библиотека тесно работает с краеведческим музеем и совместное сотрудничество дает хорошие плоды).

Уже не в первый раз в нашей библиотеке проходит **акция «Покормите птиц зимой»**. Акция проходила с декабря 2016 по март 2017 года. В ней приняли участие школьники и 11 учреждений дошкольного образования из 16 территорий Красноармейского района. Целями акции «Покормите птиц зимой» были: помочь зимующим птицам пережить холодный период, привлечь внимание детей и родителей к судьбе пернатых друзей. Акция предусматривала: изготовление и размещение кормушек, заготовку кормов, регулярную подкормку птиц, наблюдение за пернатыми. Кроме этого каждый участник должен был сфотографироваться с кормушкой и подобрать стихотворные строки о птицах или птичьих столовых. А нескольких ребят конкурс вдохновил на создание самого настоящего мультфильма, под руководством Олеси Александровны Юдиной (киностудия «Лазурьфильм» п. Лазурный)

Награждение активных участников районной экологической акции состоялось 14 апреля 2017г. в Красноармейской центральной районной библиотеке на **празднике «Шагаем на зеленый!»**, который проходил в рамках Всероссийской библиотечной акции единого дня действий «День экологических знаний» и являлся заключительным мероприятием районной Недели активных экологических действий в библиотеках системы. Сотрудники Бродокалмакской Павленковской библиотеки активно включились в межрегиональную **акцию по продвижению творчества М. М. Пришвина "Почитаем вместе книги М. М. Пришвина о природе России"**. Учредителем и организатором акции является Орловская детская библиотека им. М. М. Пришвина.

Дети детского сада «Ромашка» познакомились с творчеством писателя, послушали и обсудили рассказы «Ёж», «Ребята и утята», «Лисичкин хлеб». Дружно отвечали на вопросы интерактивной викторины, отгадывали загадки, станцевали «Танец маленьких утят». От «жителей леса» ребятам библиотекари принесли небольшое угощение. Воспитанники детского сада были в восторге от лесных героев Михаила Михайловича Пришвина и дружно пообещали прочитать с родителями другие произведения писателя.

Детские библиотеки района ведут многогранную работу с дошкольными учреждениями и различными категориями руководителей детского чтения по множеству тематических направлений и форм деятельности.

Сотрудники библиотек района часто выступают на родительских собраниях в школах и детских садах.

Неизменным успехом пользуются комплексные мероприятия, например такие как: акции, Дни библиотек, Дни открытых дверей, Дни информации новой литературы. В течение года они регулярно проводятся в детских садах и в центрах дополнительного образования.

В рамках ежегодной **акции «Литературный десант»**, приуроченной к Общероссийскому дню библиотек, библиотекари отправляются в учреждения и организации, в том числе и в дошкольные учреждения, где встречаются с родителями. Главная цель акции - продвижение лучшей художественной литературы к новой читательской аудитории. Акция включает разнообразные мероприятия – обзоры литературы, презентации, праздники, игры и конкурсы.

В 2015 году после яркого флэш-моба -«литературный десант»- детского отдела с презентацией творчества Т. Михеевой высадили в детских садах «Улыбка» и «Радуга». Были проведены обзоры литературы: «Современные

уральские писатели детям», «Читая - познаем мир». С интересом родители и воспитатели прослушали выступление библиографа ДО «Чтение – дело семейное» и обзор «В стране ЖУРНАЛиЯ».

В 2016 году в селе Бродокалмак акция под названием **«Здравствуйте, мы к вам!»** превратилась в автопробег. Библиотекари побывали в детском саду «Ромашка» и в школе. В п. Дубровка участниками акции стали воспитатели педагоги школ. Заведующая библиотекой Галина Прокопьевна Попова подготовила презентацию творчества южноуральских писателей в детском саду «Тополек». Дети вместе с родителями отгадывали загадки Николая Шилова, весело играли в «Играй-городке» Нины Пикулевой, сочиняли продолжение сказки Тамары Михеевой «Жили-были карандаши». После мероприятия дети сразу же повели своих родителей в библиотеку, и число читателей значительно увеличилось.

Централизованная библиотечная система Красноармейского района в четвертый раз участвовала во Всероссийской социально-культурной акции **«Библионочь-2016»**. Эту форму работы можно назвать грандиозным просветительским флэш-мобом.

Детский отдел подготовил для юных читателей **«Сказочную мультстудию»**. В читальном зале состоялась встреча с детскими писателями Лилия Гафаровой и Ирины Ежовой. На многочисленных мастер-классах с помощью «волшебных» материалов – карандашей, фломастеров, пластилина и цветных лент дети создавали любимых героев мультфильмов. А еще они стали участниками игровой программы **«Снимается кино!»** Здесь скучать было некогда – один конкурс сменял другой, а самые успешные «кинодеятели» получили в подарок книги.

На абонементе детского отдела ребята смогли познакомиться со старухой Шапокляк – героиней книги Э.Успенского **«Крокодил Гена и его друзья»**. Выполнив с ее помощью целый ряд заданий, дети построили Дом Дружбы из своих любимых книг.

**Библионочь - 2017** объединит читателей и Тамару Михееву, нашу знаменитую писательницу - землячку и ее новую книгу «Бельчонок Тинки».

**День библиотеки «Войдем в мир книги вместе»:** сотрудники детского отдела пришли к дошколятам не с пустыми руками. Они принесли с собой новые книжки и провели обзор литературы «Книги самые-самые». Прекрасно иллюстрированные книги сказок, удивительные книги о природе, книжки-игрушки и самые маленькие книги – все они так и просились в детские руки. Ребята вспомнили многих литературных сказочных героев, наперебой

отвечая на вопросы викторины «От загадки – к сказке». Библиотекари подготовили для детей приятный сюрприз: в заключение мероприятия состоялось награждение участников конкурса рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой», который был проведен накануне Международного дня пожилых людей. Все ребята получили в подарок интересные книги. А как повезло ребятишкам из детского сада «Колокольчик», когда 18 ноября сотрудники детского отдела районной библиотеки и Центра дополнительного образования решили провести у них праздник всех сладкоежек - Всемирный день конфет!

Побывав на мероприятии «Сладкая сказка» дети узнали о том, что история конфет уходит в далекое прошлое, увидели самую большую конфету, самую вкусную конфету, самую необычную и самую «космическую» конфету. Не обошлось и без приключений! Озорная Ириска примчалась на праздник с полным мешком конфет, игр, развлечений.

Ребята получили много новых знаний о самом любимом лакомстве – конфете, а родители, пришедшие в детский сад, увидели счастливые лица своих детей.

Библиотекари района стараются, познакомить маленьких читателей с писателями родного края. Эти встречи особенно запоминаются ребятам.

Более 50 ребятишек в детских садах «Колокольчик» и «Улыбка» познакомились с известной детской писательницей **Ниной Пикулевой**. Особенно запоминающим было знакомство с любимой подружкой Нины Васильевны - Бабой Ёжкой, которая с некоторых пор поселилась у неё дома.

Сказочная героиня пела зажигательные частушки, загадывала загадки, играла с ребятами. Они с удивлением узнали, что Баба Ёжка совсем не злая, она была когда-то Берегиней и оберегала свой род, свою семью. Это она пеленала, купала и пестовала маленьких детей, лечила разными травами и защищала их. И вот она пришла в гости к ребятам, чтобы поиграть, посидеть у них на плече, вернуть их в сказку. В озорных частушках она поведала о своих весёлых приключениях. А ребята нашли для неё много ласковых слов, от которых сердце тает: очаровательная, великолепная, добрая, прекрасная...

Это была очень интересная игра. Те, кто успешно отгадывали загадки – «мочёные, кручёные, недавно испеченные» получали возможность потрогать и обнять Бабу-ягу.

Творческую встречу организовал ДО районной библиотеки совместно с издательством «Марины Волковой».

Работая с дошкольниками, следует помнить о том, что для детей данного возраста характерно слушать, а не читать. Именно поэтому очень важно для библиотекаря уметь каждое прочитанное вслух произведение донести до детей не только как произведение искусства и раскрыть его замысел, но и побудить будущего читателя эмоционально выразить свое отношение к прочитанному: к поступкам героев книг, их переживаниям и мыслям.

Все эти умения нужно развивать и воспитывать с самого раннего возраста, а значит, важно формировать у детей способность активно слушать произведение, вслушиваться в художественную речь. Благодаря именно этим навыкам у ребенка будет формироваться своя красочная, яркая, образная и грамматически правильно построенная речь.

Поэтому в практику все больше входят часы художественного и громкого чтения: читаем книги о войне, «Добром прочитаны страницы», «Сказочная страна», на которых библиотекари для детей организуют литературные путешествия по устному народному творчеству, по творчеству детских писателей – юбиляров, громкие чтения с обсуждением.

**«Мы читаем малышам» - так назывался цикл громких чтений,** который провела для воспитанников детского сада «Петушок» волонтерская группа девочек-читателей Петровской библиотеки, под руководством заведующей библиотекой. Девиз волонтеров: «Ребёнок слушатель — это уже читатель!».

Учащиеся 6-7 классов читали детям сказки, веселые и познавательные рассказы, используя игровые формы. Очень понравилась малышам русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоток» и игра «Мыльные пузыри». Сказку «Лиса и заяц» волонтеры прочитали и сыграли с помощью пальчикового театра. Вместе с малышами инсценировали сказки «Репка» и «Красная шапочка», обсуждали прочитанную сказку Геннадия Цыферова «Паровозик из Ромашково». Ребята были рады знакомству с добрым паровозиком.

Не остается без внимания индивидуальная работа с дошкольниками : проводятся беседы с ребятами и родителями беседы-консультации в помощь их литературному развитию по вопросам чтения.

Чтение играет важную роль в формировании и нравственном воспитании личности, обогащении человека знаниями. Благодаря чтению развиваются смысловое восприятие, внимание, память, мышление и воображение ребенка. Воспитание начинается в семье с совместного чтения вслух. Но не всегда семья готова к «семейному чтению», тогда чтение и

разговор о книге можно начать в библиотеке. Библиотекарь призван помочь родителям наладить общение с детьми, подсказать книги, которые заинтересуют и взрослых, и детей, объединят их и подтолкнут к разговору о прочитанной литературе.

Анализ деятельности библиотек района показывает, что многие из них ведут активную работу с семьей: оказывают информационную поддержку в психологических, правовых вопросах, формируют педагогическую и читательскую культуру родителей; ведут индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и развития детей, приобщения к чтению и организации семейного чтения и досуга. Во многих детских библиотеках оформляются уголки семейного чтения.

Особенно плодотворная работа с родителями ведется в Бродокалмакской детской библиотеке, там работает **Семейный клуб чтения и психологической поддержки «Радость»**. Основное направление деятельности клуба - детская и семейная сказкотерапия. В ходе реализации программы «Сказкотерапия» внимание фокусируется не столько отдельно на ребенке или родителе, сколько на взаимодействии между ними, направлено на повышение вероятности понимания членами семьи поведения ребенка и получении удовольствия от общения с ним, осознание родителями своей роли, усиление позитивных сторон семьи и внутрисемейных отношений. Каждую неделю в клубе проходят занятия направленные на взаимопонимание и уважение матери и ребенка друг к другу.

**Клуб семейного чтения «Солнечный луч» в Сугоякской библиотеке** проводятся замечательные праздники, которые запоминаются надолго большими и маленькими читателями:

Игра-путешествие «Островок семейных традиций» позвала в увлекательное путешествие родителей и детей. Пираты захватили, судно и нужно было правильно ответить на их вопросы, вместе с папой завязать морской узел, спеть любимую мамину песню приготовить любимый папин бутерброд, а главное как здорово, все делать вместе с близкими тебе людьми. В конце мероприятия все вместе в библиотеке пили чай из самовара и ели вкусное печенье, которое приготовили мамы и бабушки.

А посиделки « Снежная - нежная сказка» прошли в детском саду «Тополек». Дети отгадывали загадки, играли в забытые игры, мастерили « Куклу оберег».

Клуб «Мастерилка» открыт для ребятшек круглый год. Ребята с удовольствием приходят на занятия, где делают поделки для своих мам обереги, кормушки для птиц, игрушки на елку.

Специалисты детского чтения уверены, что очень важно, когда ребенок приходит в библиотеку вместе с взрослыми, когда они вместе выбирают книгу, а затем вместе читают ее. Такое общение, сближающее людей разных возрастов, воспитывает порой больше, чем прямое назидательное слово.

С целью систематического информирования пользователей о новинках периодических изданий и книг организовываются выставочные экспозиции «Для вас, мамы и папы», «Семья вместе, и душа на месте», «Подсказка для мам и пап», «Чтение на диване», «Островок семейных сокровищ».

Особым спросом у мам и пап, бабушек и дедушек пользовались новые журналы: «Непоседа», «Наш друг», «Рюкзачок», «Веселые картинки», «Тимошка», «Том и Джерри».

Так как малыши обожают регулярное чтение с родителями, учатся слушать книгу, переворачивать страницы, запоминать слова, которые видят и слышат, для них очень важно, чтобы взрослые читали вслух. В помощь родителям маленьких посетителей была составлена памятка «Читайте детям вслух», оформлен информационный стенд «Чтение – дело семейное».

Дошкольный возраст называют самой первой ступенькой на пути формирования личности. О важности дошкольного периода в укреплении здоровья, физическом и интеллектуальном развитии, формировании психологических свойств, приобщении к культуре говорят многие специалисты в области детства. С раннего возраста маленький человечек стремится к самостоятельности, пытается познать все новое. Для ребенка-дошкольника значимо все. Но особенно важно, чтобы рядом с ребенком были взрослые, осознающие важность мира дошкольника, ведь именно от их грамотного поведения зависит его будущее.

В дошкольном возрасте маленький читатель делает первые шаги в мир большой литературы. Библиотекари вместе с родителями, воспитателями должны стать надежными проводниками ребенка в книжной стране.